

Извлечение из адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (утверждена на заседании Педагогического совета № 1 от 30.08.2024г.)

Режим и распорядок дня

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Основными компонентами режима дня в Организации являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая и самостоятельная деятельность, прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются.

При организации режима дня учитываются требования, предусмотренные СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, условия реализации Программы, потребности участников образовательных отношений.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений: составляется на первый (с сентября по май) и второй (с июня по август) периоды времени года.

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

В старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 15 сентября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью до 25 минут, что не превышает рекомендованный СанПиНом объем образовательной нагрузки. Каждый ребенок не менее трех раз в неделю занимается индивидуально с логопедом и воспитателем. В модель организации разных видов детской деятельности не включены и индивидуальные занятия со специалистами.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

В подготовительной к школе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 15 сентября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью до 30 минут, что не превышает рекомендованный СанПиНом объем образовательной нагрузки. Каждый ребенок не менее трех раз в неделю занимается индивидуально с логопедом и воспитателем. В модель организации разных видов детской деятельности не включены и индивидуальные занятия со специалистами.

Воспитание и развитие обучающихся осуществляется в

образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности детей.

В середине каждого коррекционно-развивающего занятия педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между коррекционно-развивающими занятиями не менее 10 минут. В середине фронтального или интегрированного занятия учитель-логопед проводит релаксационную паузу. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В июне коррекционно-развивающие занятия не проводятся. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, музыкальным занятиям на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, на которых учитель-логопед организует индивидуальные занятия с детьми.

Формы планирования коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда представлены в виде комплексно-тематического планирования, календарно-тематического планирования, перспективного планирования и модели ежедневного планирования подгрупповых занятий учителя-логопеда (сетки). Лексические темы для программы подобраны согласно региональным особенностям Краснодарского края и города Краснодара.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май, июнь.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и не дублируют школьных форм обучения.

Образовательный процесс ДОО включает в себя организованную образовательную деятельность взрослых участников образовательного процесса и детей, самостоятельную деятельность детей и образовательную деятельность при проведении режимных моментов.

Контроль за выполнением режима дня в Организации осуществляют: заведующий, старший воспитатель.

Режим дня для детей старшего возраста (5-6 лет)

**Режим дня для детей старшего возраста (5-6 лет)
группы «Колобок» компенсирующей направленности (ТНР)
холодный период года (2 период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, общение, самостоятельная деятельность (на воздухе)	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Общение, самостоятельная деятельность	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, КГН	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Поручения, дежурство, КГН	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (коррекционные занятия)	
понедельник	1) 9.00 – 9.25 2) 9.50 - 10.15
вторник	1) 9.00 – 9.25 2) 9.40 – 10.05 3) 15.25 – 15.50
среда	1) 9.00 – 9.25 2) 9.40 – 10.05 3) 16.35 – 17.00
четверг	1) 9.00 – 9.25 2) 9.40 – 10.05
пятница	1) 9.00 – 9.25 2) 9.40 – 10.05 3) 15.25 – 15.50
Совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей	10.00 – 10.40
Второй завтрак	10.40– 10.50
Подготовка к прогулке	10.50 – 11.00
Прогулка: совместная деятельность педагога с детьми (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование), самостоятельная деятельность детей	11.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, КГН	12.00 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.10
Подъем детей, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	15.10 – 15.20
Совместная деятельность педагога с детьми	15.20 – 15.50
Дежурство, КГН	15.50 – 16.00
Уплотнённый полдник	16.00 – 16.20

Подготовка к прогулке	16.20 – 16.30
Прогулка: совместная деятельность педагога с детьми (игры на участке, самостоятельная и организованная деятельность детей, труд в природе, хозяйственно-бытовой и т. д), культурные практики, уход домой	16.30 – 19.00

**Режим дня для детей старшего возраста (5-6 лет)
группы «Колобок» компенсирующей направленности (ТНР)
холодный период года (3 период)**

Режимные моменты	Время
Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, общение, самостоятельная деятельность (на воздухе)	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Общение, самостоятельная деятельность	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, КГН	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Поручения, дежурство, КГН	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (коррекционные занятия)	1) 9.00 – 9.25 2) 9.50 - 10.15
понедельник	1) 9.00 – 9.25 2) 9.40 – 10.05
вторник	1) 9.00 – 9.25 2) 9.40 – 10.05
среда	1) 9.00 – 9.25 2) 9.40 – 10.05 3) 16.35 – 17.00
четверг	1) 9.00 – 9.25 2) 9.40 – 10.05
пятница	1) 9.00 – 9.25 2) 9.40 – 10.05 3) 15.25 – 15.50
Совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей	10.00 – 10.40
Второй завтрак	10.40– 10.50
Подготовка к прогулке	10.50 – 11.00
Прогулка: Совместная деятельность педагога с детьми (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование), самостоятельная деятельность детей	11.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, КГН	12.00 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30

Подготовка ко сну	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.10
Подъем детей, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	15.10 – 15.20
Совместная деятельность педагога с детьми	15.20 – 15.50
Дежурство, КГН	15.50 – 16.00
Уплотнённый полдник	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 – 16.30
Прогулка: совместная деятельность педагога с детьми (игры на участке, самостоятельная и организованная деятельность детей, труд в природе, хозяйственно-бытовой и т. д), культурные практики, уход домой	16.30 – 19.00

**Режим дня для детей старшего возраста (5-6 лет)
группы «Колобок» компенсирующей направленности (ТНР)
теплый период года**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр на воздухе, игры, беседы, наблюдения в природе, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Прогулка: совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей;	9.00 -10.25
Возвращение с прогулки, КГН	10.25 – 10.35
Второй завтрак	10.35 – 10.45
Прогулка (продолжение)	10.45 – 11.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры, оздоровительные мероприятия по плану	11.55 – 12.10
Обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну (релаксация), дневной сон	12.40 – 15.10
Подъем детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.10 – 15.30
Совместная деятельность взрослого и детей (по плану)	15.30 – 16.00

Подъем детей, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	15.10 – 15.20
Совместная деятельность педагога с детьми	15.20 – 15.50
Дежурство, КГН	15.50 – 16.00
Уплотнённый полдник	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 – 16.30
Прогулка: совместная деятельность педагога с детьми (игры на участке, самостоятельная и организованная деятельность детей, труд в природе, хозяйственно-бытовой и т. д), культурные практики, уход домой хозяйственно-бытовой и т. д., уход домой	16.30 – 19.00

**Режим дня для детей подготовительной к школе (6-7 лет)
группы «Колобок» компенсирующей направленности (ТНР)
теплый период года**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр на воздухе, игры, беседы, наблюдения в природе, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Прогулка: совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей;	9.00 -10.25
Возвращение с прогулки, КГН	10.25 – 10.35
Второй завтрак	10.35 – 10.45
Прогулка (продолжение)	10.45 – 11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия по плану	11.55 – 12.10
Обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну (релаксация), дневной сон	12.40 – 15.10
Подъем детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.10 – 15.30

Совместная деятельность взрослого и детей (по плану)	15.30 – 16.00
Уплотнённый полдник	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 – 16.30
Прогулка (самостоятельная и организованная детская деятельность), уход детей домой	16.30 - 19.00