

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 48»

Отчёт о выполнении программы инновационной деятельности

Второй год МИП

**«Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой
деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной
составляющей патриотического воспитания»**

1. Общая информация

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»
Ф.И.О. руководителя ОО, контактный телефон	Григорьева Юлия Александровна +7(918) 261 04 24
Адрес ОО, телефон, факс, e-mail	350020 г., Краснодар 255-05-53; 225-04-15 e-mail:
Страница сайта ОО с информацией о МИП (ссылка)	https://ds48.centerstart.ru/node/545
Приоритетное направление инновационной деятельности	Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста
Тема инновационного проекта	«Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания»
Научный руководитель (консультант) проекта, контактный телефон	Научный руководитель Гризик Татьяна Ивановна, Ученая степень — кандидат педагогических наук звание — старший научный сотрудник (доцент) Место работы: Издательский дом «Воспитание дошкольника» (Москва) Должность: главный редактор научно-методического журнала «Дошкольное воспитание» (входит в перечень ВАК), Контакты: 8(903)784 42 92 grizikti@mail.ru Дополнительная информация: член Экспертного Совета Комитета образования и науки Государственной Думы Российской Федерации.
Руководитель проекта в ОО (руководитель временной творческой группы), контактный телефон	Заведующий Григорьева Юлия Александровна +7 (918) 261 04 24

Состав группы проектировщиков (Ф.И.О., должность в ОО)	Григорьева Юлия Александровна – заведующий МБДОУ № 48 Приходько Надежда Владимировна – старший воспитатель Сковорода Елена Анатольевна – воспитатель Верзилина Светлана Викторовна – воспитатель Буторина Ирина Викторовна – воспитатель Корнейчук Алёна Дмитриевна – воспитатель Зинченко Елена Михайловна – воспитатель Кондрашова Екатерина Евгеньевна – учитель-логопед Ляпина Александра Сергеевна – воспитатель Мартынова Олеся Николаевна - воспитатель
Цель проекта	Выявить возможности ценности «труд» для решения задач нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста на современном этапе.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ○ Провести анализ научно-практического опыта по трудовому воспитанию отечественной системы образования, выявить эффективные педагогические традиции и современные тенденции. ○ Определить: современный диапазон видов труда, используемых в дошкольном возрасте; направления и формы работы с детьми в данном направлении; варианты перераспределения содержания по трудовому воспитанию детей между всеми участниками образовательных отношений (педагог-ребенок-родители). ○ Разработать модель трудового воспитания старших дошкольников с набором методических картотек по разным направлениям воспитания ценностного отношения к труду с учетом регионального компонента, которая станет новым форматом отражения современной системы работы по трудовому воспитанию.
Цель на 2022/23 уч. год	Разработать систему трудового воспитания старших дошкольников, основанную на Российских ценностях, способствующих развитию чувства патриотизма.
Задачи на 2022/23 уч. год	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработать систему трудового воспитания, состоящую из «структурной матрицы воспитательных событий» направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание старших дошкольников. ○ Апробировать с сентября по май разработанный материал к структурной матрице воспитательных событий с детьми экспериментальной группы и провести промежуточный мониторинг на выявление эффективности педагогического воздействия. ○ По окончании второго этапа инновационной деятельности подготовить аналитическую справку по итогам проделанной работы. ○ Подготовить к печати и распечатать пробную I часть педагогического сборника практического материала по трудовому и духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников. .
Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации	Трудовое воспитание как неотъемлемая часть духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
Продукт инновационной деятельности по окончании этапа (в 2023 году)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Аналитическая справка по итогам проделанной работы в рамках инновационного проекта. ○ Фото/видео отчёты; практические материалы (технологические карты) для работы с детьми, педагогами, родителями. ○ Публикации. ○ Педагогический сборник практического материала I часть (пробный вариант)
Критерии	

<p>1. Используемые средства и технологии решения проблемы, соответствующие современному уровню развития науки и практики</p>	<p>Взяв из имеющегося опыта, проверенного временем, самое лучшее, мы, с помощью инновационных технологий, обогатили формы и методы, используемые в трудовом воспитании, которые исключают формальный подход и превратят трудовое воспитание в творческий эффективный процесс.</p> <p>Для ознакомления детей с профессиями мы активно используем STEM-технологии, компьютерные технологии (мультимедийные презентации).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. STEM-технологии: мультстудия, снимая мультфильмы, дошкольники не только осваивают современную компьютерную технику, азы профессий, которые задействованы при создании мультфильмов: аниматора, оператора, актёра по озвучиванию героев, мастера по изготовлению кукол и декораций, но и изучают героев своего будущего мультфильма. Например, чтобы снять мультфильм про эколога, надо сначала узнать, кто это, чем занимается, какова значимость этой профессии для людей, для планеты в целом. Таким образом в захватывающем творческом процессе решается сразу несколько важных педагогических задач, в том числе и задачи по патриотическому воспитанию. 2. Использование мультимедийной презентации позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни. <p>Труд в природе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использование гидропоники для выращивания рассады в уголке природы и на мини-огородах даёт возможность наблюдать все стадии роста растений. 2. использование электронного дневника наблюдений за ростом и развитием не только рассады, но и овощей на грядках. 3. Использование STEM-технологий: экспериментирование с живой и неживой природой. <p>Художественный ручной труд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеосъёмка поэтапного изготовления поделки для проведения мастеркласса. Ведущий – ребёнок.
<p>2. Показатели эффективности (и их валидности) с помощью которых доказываем выполнение поставленных в проекте задач</p>	<p>Чтобы трудовое воспитание носило систематический характер, включало в себя региональный компонент, была разработана матрица воспитательных событий, которая представляет собой табличную форму. В ней распределены события по месяцам на весь календарный год. Это значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города. Те события, которые так или иначе имеют отношение к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, трудовому и экологическому воспитанию, вошли в нашу матрицу. Именно события по этим трём направлениям и входят в первые три колонки матрицы.</p> <p>К каждому событию педагогам будут предложены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ картотека мероприятий для детей со сценариями, ✓ беседы-презентации для детей, ✓ темы авторских мультфильмов со сценариями и QR-кодами для просмотра мультфильмов, ✓ списки детской художественной литературы по трудовому воспитанию, ✓ авторские сказки по теме труд в природе, ✓ образцы электронных календарей наблюдений в природе, ✓ видеорекомендации по ручному труду,

	<p>✓ операционные схемы по разным видам труда.</p> <p>Таким образом наши воспитанники не только знакомятся со знаменательными датами, но и отмечают их запланированными трудовыми действиями. Например: «День пожилого человека» – подарок для бабушки, «День матери» – подарок для мамы, «Российские дни леса» – ознакомление с профессией «лесник», создание авторского мультфильма «Лесник» и т. д.</p>
<p>3. Сетевое взаимодействие с другими ОО в муниципальной системе образования города</p>	<p>В рамках сетевого взаимодействия педагоги ДОО приняли участие в семинаре «Реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания средствами труда, общения, игры детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с презентационным докладом «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания». (справка МКУ КНМЦ № 152 от 03.02.2023 г.) Старший воспитатель Приходько Н.В. 2. с презентационным докладом «Формирование патриотических чувств к малой Родине через ознакомление старших дошкольников с творчеством писателей Кубани». (справка МКУ КНМЦ № 153 от 03.02.2023 г.) Воспитатель Травкина Е.В.
<p>4. Диагностические методики в проекте, степень обоснованности их применения на этапе реализации</p>	<p>В проекте были использованы диагностические методики Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной «Изучение представлений о труде взрослых», куда был внесён критерий «Значимость труда» - как основы благополучия каждого человека, а значит и развития всей страны.</p> <p>Результаты диагностического обследования контрольной и экспериментальной группы в начале эксперимента по всем критериям были примерно одинаковые. Тогда как результаты промежуточной диагностики показали, что дети экспериментальной группы по всем критериям опережают детей контрольной группы. Наши надежды на то, что разработанные и реализованные на втором этапе инновационной деятельности, мероприятия, о которых было сказано выше, окажутся эффективными, оправдались.</p>
<p>5. Внесение изменений в проект с учётом данных мониторинга и анализа. Использование различных источников финансирования.</p>	<p>На основе данных мониторинга и анализа проделанной работы за первый год мы решили связать трудовую деятельность дошкольников со значимыми событиями, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам патриотического и духовно-нравственного содержания. Это отразилось в нашей матрице воспитательных событий.</p> <p>Источники финансирования – бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>6. Результаты деятельности за отчётный учебный год календарному плану реализации инновационного проекта</p>	<p>Задачи, которые мы поставили перед собой на 2022-2023 учебный год полностью выполнены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработали систему трудового воспитания, состоящую из «структурной матрицы воспитательных событий», направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание старших дошкольников; 2. Апробировали разработанный материал и провели промежуточный мониторинг; 3. Подготовили аналитическую справку; 4. Подготовили к печати и распечатали пробный вариант первой части педагогического сборника практического материала по

	<p>трудоу и духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников.</p>
<p>7. Распространение и внедрение результатов инновационного проекта в практику.</p>	<p>Своими идеями, методами осуществления, результатами опыта инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году мы делились с педагогами в статьях, опубликованных в педагогических газетах и журналах, на педагогических мероприятиях разного уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статья в журнале «Дошкольное воспитание» № 9, 2022 год. «Сказки про овощи и фрукты», автор Скворода Е.А., воспитатель МБДОУ № 48 2. Статья «Эффективные педагогические традиции и современные тенденции трудового воспитания старших дошкольников». Участие в VIII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства. «Мировой и отечественный опыт» с публикацией Автор: Ю.А. Григорьева, заведующий МБДОУ № 48. 3. Видеозанятие «Знакомство с трудом лесника». Воспитатель Корнейчук А.Д., призёр муниципального этапа конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту». Приказ департамента образования администрации МО г. Краснодар от 12.10.2022 № 2196. 4. Проект «Формирование у дошкольников положительного отношения к труду, как основы патриотизма, средствами анимации». Воспитатель МБДОУ № 48 Верзилина С.В., лауреат XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе». Диплом. Приказ КНМЦ № 86-П от 05.04.2023 г.