

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Совета МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад № 48»  
Протокол № 4

от «07» апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 48»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Григорьева  
от «07» апреля 2025

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 48»**  
**за 2024 год**

## Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения .....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	4
1.3. Оценка системы управления .....	12
1.4. Оценка кадрового обеспечения .....	14
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения .....	17
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.7. Оценка материально-технической базы .....	18
1.8. Оценка функционирования ВСОКО .....	22
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)» за 2024 год.....	27
3. ВЫВОД.....	29

В соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – Организация) в сроки 27.02.2025 по 31.03.2025, согласно приказа № 47-ОД от 27.02.2025г. с целью обеспечения доступности и открытости информации об Организации, определении эффективности и качества образовательной деятельности, проведено самообследование и сформирован отчет о результатах деятельности Организации за 2024 год.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»
Дата создания	В соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.1996 № 519 "Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов"
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150
Руководитель/заведующий	Григорьева Юлия Александровна

Адрес дошкольной образовательной организации	350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 167/1
Режим и график работы	понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон/факс:	8(861) 255-05-53
Электронный адрес	<a href="mailto:detsad48@kubannet.ru">detsad48@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds48.centerstart.ru">http://ds48.centerstart.ru</a>
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00245459 дата предоставления лицензии: 21 декабря 2011 статус лицензии: действующая
Устав	Постановление об утверждении Устава от 28.07.2015 № 5426 (с изменениями, утвержденными Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 05.10.2021 № 4480 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 28.07.2015 № 5426 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»)

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(с последними изменениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- с 01.09.2023г. с Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;

- Уставом, локально-нормативными актами Организации.

В ДОО всего функционирует 12 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. На 31.12.2024г. количественный состав групп общеразвивающей направленности следующий:

- группы общеразвивающей направленности полного дня (12 часового пребывания) для детей раннего возраста (2-3 года) – 2, воспитанников – 32 человека.

- группы общеразвивающей направленности полного дня (12 часового пребывания) для детей дошкольного возраста – 8, воспитанников – 148 человек.

- группы компенсирующей направленности полного дня (12 часового пребывания) для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 2, воспитанников – 19 человек.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – ОП ДО), которая обеспечивает разностороннее воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. ОП ДО охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в Организации, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности.

В Организации разработана и реализуется ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (*протокол № 1 от 30.08.2024г.*)

Программа обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В Организации функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5-ти до 7-ми лет. Воспитание, образование и развитие дошкольников с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 48" (далее – АОП ДО).

В Организации разработана и реализуется АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (*протокол № 1 от 30.08.2024г.*).

АОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы реализуются на русском языке, в очной форме.

Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края и направления в Организацию в группу компенсирующей направленности, выданное филиалом многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг Краснодарского края.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции речевых нарушений, оказание детям с тяжелыми нарушениями речи квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

В группах компенсирующей направленности сочетаются организованные и индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы, самостоятельная деятельность различной направленности и организация режимных моментов, а также взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация всех программных задач осуществляется за счет комбинированного подхода к ним: проведения комплексных занятий, включающих в себя формирование звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи у детей. Каждое занятие проводится на материале одной лексической темы, которая изучается в течение

недели. Форма работы – подгрупповые, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями группы.

В образовательном процессе Организации используются современные образовательные технологии:

-здоровьесберегающие образовательные технологии;

-технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

-технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные технологии.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве «тем» выступают «тематические недели», «события», «сезонные явления в природе», «праздники» и другое.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Организации. Содержание Программ реализуется в педагогическом процессе в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной детской деятельности, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельности по интересам.

В Организации функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. Психологическую помощь участникам воспитательно-образовательного процесса в Организации оказывает педагог-психолог. Диагностическая деятельность педагога-психолога направлена на получение полноценных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Особое внимание уделяется формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школе. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом-психологом. С детьми регулярно проводится подгрупповая и индивидуальная работа по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков, что способствует социализации дошкольников.

На основании распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и разработанного Положения об оказании логопедической помощи в Организации

ведется работа по оказанию логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении Программы. С целью выявления детей с речевыми нарушениями в течение учебного года учителем-логопедом проводится первичное логопедическое обследование детей 4-7 лет, с согласия родителей (законных представителей). Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики. Логопедическая помощь определяется учителем-логопедом самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи детей дошкольного возраста и отражает индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей. В период с октября 2023 года по май 2024 года логопедическая помощь оказывалась воспитанникам общеразвивающих групп в количестве 25 детей (из подготовительной группы – 5 человек, из старшей группы – 20 человек). Вся коррекционная работа (постановка и автоматизация звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в индивидуальном формате. Результат итоговой диагностики развития речи у данных воспитанников показал положительную динамику уровня развития речи детей дошкольного возраста. В сентябре 2024г. соответствии с решением ППк Организации (*протокол № 1 от 03.09.2024г.*) зачислены на логопедические занятия 25 воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи (*приказ 103/2-Д от 03.09.2024г.*).

В рамках образовательных программ в Организации реализуется Программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы с воспитанниками.

Общая цель воспитания: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых целевых ориентиров воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО: Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания; Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания; Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания; Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания; Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

В течение года педагоги Организации уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий Программы воспитания.

В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

По данному направлению в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- с родителями воспитанников подготовительной к школе группы было запланировано и проведено родительское собрание на тему «Давайте воспитывать изобретателей будущего»;
- педагогами были разработаны и реализуются в данном направлении в совместной работе с детьми:
  - презентации «Кубань – житница России», «Сельскохозяйственные профессии», «Профессии, связанные с космосом»,
  - инновационные проекты: «Познаем геометрию с помощью мультпедагогика», «Формирование у дошкольников положительного отношения к труду средствами анимации»;
- во всех возрастных группах воспитатели пополняли РППС в соответствии с требованиями парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». В средней группе были приобретены игрушки к образовательному модулю «Робототехника». Воспитанники во второй половине года уже активно осваивали игровое оборудование, проявляли интерес к данной деятельности, конструировали несложных роботов под руководством воспитателя Верзилиной С.В.

Организация работает в режиме сетевой муниципальной инновационной площадки по теме: «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания» (Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от

16.10.2024 № 2120 "Об итогах XXIII конкурса инновационных продуктов и отчетов проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2024 году"). Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также приобщения ребенка к труду. В результате проделанной работы в рамках муниципальной инновационной площадки по данной теме творческой группой педагогов было разработано методическое пособие «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания». В работе с воспитанниками по данному направлению педагоги используют как традиционные формы работы, так и инновационные технологии (для ознакомления детей с профессиями педагоги активно используют мультпедагогика, мультимедийные презентации).

Режим дня в Организации разработан с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Программ, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в Организации являются: сон, пребывание на свежем воздухе (прогулка), образовательная деятельность, совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность детей, прием пищи и личная гигиена. При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня. Режим дня построен с учетом сезонных изменений: на первый (сентябрь – май) и второй (июнь – август) периоды года. Во второй период увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе. Разработанный в Организации режим дня благоприятствует сохранению относительно высокой работоспособности детей в течение длительного времени бодрствования, создает ровное настроение и вызывает интерес к разным видам детской деятельности, способствует нормальному физическому развитию и укреплению здоровья.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации Организацией образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, Организация осуществляет платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 08.08.2023 № 3663 «Об утверждении цен на

платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48», Организация в 2024 году осуществляла оказание гражданам следующих платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: «Шахматная азбука» для детей 6-7 лет;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности: «Гимнастика. Первые шаги» (5 – 6 лет); «Гимнастика. Первые шаги» (6 – 7 лет).

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх Программ, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по Программам.

**Вывод:** образовательный процесс в Организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Обеспечена реализация образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-оздоровительной и социально-гуманитарной направленности. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) по итогам 2023-2024 учебного года выявили, что наблюдаются высокие результаты по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию, что говорит об эффективности применяемых педагогических действий; показатели выше среднего также зафиксированы по физическому развитию, это результат функционирующего дополнительного образования по физическому воспитанию.

Повышение качества дошкольного образования и воспитания в Организации в 2024 году достигнуто также посредством внедрения и реализации инновационной деятельности, современных педагогических технологий и инновационных проектов.

Наряду с достигнутыми положительными результатами выявлены проблемы, которые требуют подбора оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечивающих максимальное раскрытие индивидуального потенциала и активное участие в образовательном процессе каждого ребенка.

### 1.3. Оценка системы управления

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последними изменениями), законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Система управления Организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Организацией осуществляет заведующий, действующий на принципе единоначалия в соответствии с законодательством РФ, законодательством Краснодарского края, Уставом.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Председатели коллегиальных органов управления могут выступать от имени Организации по вопросам ее деятельности в пределах своих полномочий.

Наименование органа	Функции
Совет	Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Общее собрание работников	Постоянно действующий орган управления. Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации, предложения по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Постоянно действующий орган управления. Разрабатывает стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации. К компетенции Педагогического совета относятся: определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание обсуждения опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Организации создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение совета родителей (законных представителей) воспитанников

учитывается при принятии Организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путем направления заведующему Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

**Вывод:** в Организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления Организации определяют ее стабильное функционирование. Система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

В Организации работает 21 педагог. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами реализуемых в Организации образовательных программ дошкольного образования.

№ строки	Наименование показателей	ВСЕГО	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Учитель-логопед		Педагог-психолог	Инструктор по физической
1	<i>Общее число педагогических работников</i>	21	1	14	3	2			1
	Из общего числа педагогов имеют <b>стаж педагогической работы:</b>								
2	от 0 до 3 лет	3		2		1			
3	от 3 до 5 лет	0							
4	от 5 до 10 лет	2		1	1				
5	от 10 до 15 лет	3		3					
6	от 15 до 20 лет	2	1						1
7	от 20 и более	11		8	2	1			
	Из общего числа педагогов имеют <b>образование:</b>								
9	высшее педагогическое	17	1	10	3	2			1
11	среднее профессиональное педагогическое	4		3					
	Из общего числа педагогов имеют <b>квалификационную категорию:</b>								
13	высшую	13	1	10	1	1			
14	первую	1			1				

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации по темам: «Организация образовательного и воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Ключевые компетенции

педагогических работников как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.»

В Организации созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлены графики повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2024 году аттестовались: - на высшую квалификационную категорию - 6 педагогов (Приходько Н.В., старший воспитатель, воспитатели - Зинченко Е.М., Буторина И.В., Травкина Е.В., Мартынова О.Н., Киркова Л.В.);  
- на первую квалификационную категорию - 1 педагог (Антоненко В.А., музыкальный руководитель).

Обобщены и внесены в муниципальный банк результативного педагогического опыта следующие опыты работ педагогов:

- «Формирование у дошкольников положительного отношения к труду средствами анимации», Верзилина С.В., воспитатель;
- «Диатонические колокольчики, их роль в воспитании дошкольников», Антоненко В.А., музыкальный руководитель.

Педагоги Организации постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования.

Педагоги Организации в 2024 году принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях:

<b>Участие Организации и педагогов в профессиональных конкурсах</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
XXIII конкурс инновационных продуктов и отчётов проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2024 году	Приходько Н.В., старший воспитатель	Присвоение статуса муниципальной сетевой инновационной площадки
Муниципальный профессиональный конкурс «Методическая служба – формула успеха»	Приходько Н.В., старший воспитатель	лауреат
Всероссийский конкурс Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	Буторина И.В., воспитатель	призер (2 место) регионального этапа
VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир!»	Ляпина А.С., воспитатель	победитель
XIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Искренко Л.В., воспитатель Ляпина А.С., воспитатель	лауреаты

Муниципальный конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Искренко Л.В. воспитатель	участник
VII выездной Форум молодых педагогических работников города Краснодара «Территория педагогического роста»	Рязанцева Д.Д., воспитатель	участник
<b>Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности в профессиональном сообществе</b>		
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»	Искренко Л.В., воспитатель Антоненко В.А., муз. руководитель, Ермакова Т.А., учитель-логопед	участники

Педагогический кадровый потенциал Организации представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в проектной деятельности Организации; участие в различных мероприятиях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают авторские социальные проекты; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Педагогические работники Организации обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, презентации из опыта работы.

Педагоги, имеющие отраслевые награды в образовании.

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	Назарова О.Н., воспитатель
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Сковорода Е.А., воспитатель

**Вывод:** Кадровая политика Организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный

уровень: активно принимают участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием, что способствует внедрению в практику работы Организации новых технологий и методов, улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.5. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Организации имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется в достаточном количестве учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Программами, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Содержание ОП ДО обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями, материалами на 91%.

Содержание АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями, материалами на 91%.

В Организации имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература, анимационные произведения.

### **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых Программ, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы, который пополнялся за счет приобретения современной методической литературы, наглядных пособий, наглядного и демонстрационного материала, а также разработки авторских проектов и обобщения опыта работы педагогов Организации.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. В Организации

имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийная установка, проведена локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса Организации включает наличие и функционирование официального сайта в сети Интернет <http://ds48.centerstart.ru>. На сайте с целью обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), открытости и доступности информации о деятельности Организации размещена информация, в соответствии с нормативными актами в сфере образования.

Документооборот и деловая переписка Организации осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Организацией с другими организациями и общественностью.

Педагоги Организации широко используют современные информационно-коммуникационные технологий в воспитательно-образовательном процессе: для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям; для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам, авторские мультфильмы и др.); в работе с родителями, презентации своей работы. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования в Организации. Деятельность методической службы Организации направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Вместе с тем, для внедрения в современный образовательный процесс в полной мере цифровых технологий, необходимо дополнительное техническое цифровое оборудование и современное программное обеспечение для работы, как с педагогами, так и с воспитанниками.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное (площадь 1083,4 кв. м.) Коммуникации центральные, отопление и сантехническое оборудование, в удовлетворительном состоянии, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеются в наличии

дополнительные строения, как на территории Организации, так и за ней: административное здание и кладовые помещения, прачечная. Территория Организации по всему периметру огорожена забором.

Материально-технические условия, созданные в Организации, соответствуют требованиям безопасности. Имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрана организации в дневное время осуществляется охранником лицензированного охранного предприятия, в соответствии с заключенным контрактом на оказание охранных услуг. Обеспечение условий безопасности в Организации выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Состояние материально-технической базы Организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В здании располагаются групповые ячейки, принадлежащие каждой возрастной группе и состоящие из игровой, спальной, раздевальной комнат, буфетной и туалета. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами, в том числе и для оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической: музыкальный зал, физкультурный зал.

Созданная в Организации развивающая предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, способствует сохранению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует их всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе Организации созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно

обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон – «центров», оснащённых достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет педагогам эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Игровое оборудование «центров» меняется с учётом тематического планирования образовательного процесса.

В рамках внедрения и апробации в воспитательно-образовательном процессе Организации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленной на развитие интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательной деятельности, педагоги активно используют модули по STEM-образованию: дары Фрёбеля, ЛЕГО-конструктор, мультстудию.

Площадь территории Организации огорожена и озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами, оформлена видовыми точками экологической тропинки. На территории расположены прогулочные участки и одна спортивная площадка, на каждом участке имеются игровые веранды.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории Организации обеспечивает доступ к объектам природного характера, побуждает воспитанников к наблюдениям на участке (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом. Участки младших групп отделены ограждением, на площадках для детей среднего и старшего возраста демонтированы металлические заборчики, что облегчило использование экологической тропинки, которая разделена на видовые точки, позволяющие воспитателю знакомить детей с некоторыми видами флоры и фауны нашего региона.

Физкультурно-игровое оборудование на прогулочных верандах отбиралось с учётом комфортности и безопасности, изготовлено из разных материалов, разнообразных цветов и форм, обеспечивает возможность исследования. Все пособия размещены в доступных местах. Многие пособия многофункциональны.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими сотрудниками на основании договора с ГБУЗ «ДГП г. Краснодара №5» МЗ КК (лицензия № ЛО-23-01-013309 от 22.02.2019г.) В детском саду имеется медицинский кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и

медикаментами, необходимыми для обслуживания воспитанников Организации. Медицинской сестрой в соответствии с медицинскими картами воспитанников по графику и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Санитарно-просветительская работа ведется с детьми, родителями и педагогами посредством индивидуальных бесед; памяток, консультаций, размещаемых как на стендах Организации, так и на сайте, и в социальных сетях.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществляется согласно требованиям санитарных норм и правил, с учетом возраста детей (ясли-сад) и сезонными периодами. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному основному (организованному) меню для детей от 2 до 7 лет. При составлении рациона питания учитывается возраст детей, поэтому питание детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.). Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Ежедневно снимается суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи, утвержденными заведующим Организации

Финансово-хозяйственная деятельность Организации осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Организации являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Краснодар;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное организации в установленном порядке учредителем;

г) родительская плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в Организации.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технического состояния Организации: приобретено мощение на участки групп № 1,6, проведен текущий ремонт полов помещения игровой комнаты и туалетной комнаты группы № 2, текущий ремонт лестничного марша центрального подъезда, уличное игровое оборудование (гусеница, песочница).

**Вывод:** Созданная в Организации развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Помещения, предназначенные для организации воспитательно-образовательной деятельности, частично оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей.

Вместе с тем, материально-техническая база Организации находится в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения, фасада здания Организации. Есть необходимость в замене и приобретении игрового оборудования, современного цифрового игрового оборудования.

### **1.7. Оценка функционирования ВСОКО**

В Организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», Программой внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», пролонгированными приказом № 104-ОД от 31.08.2023г «Об организации работы в ДОО по проведению ВСОКО на 2023-2024 учебный год».

Согласно годовой циклограмме ВСОКО на 2023-2024 учебный год оценка качества образования осуществлялась по 3 направлениям:

Качество содержания и организации образовательной деятельности

1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
2. Качество результатов образовательной деятельности.

Реализация ВСОКО осуществляется в Организации на основе внутреннего контроля и мониторинга. В виде планового и оперативного контроля, согласно утвержденного годового плана, графика контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение года в Организации проведены все мероприятия, запланированные в рамках годового плана.

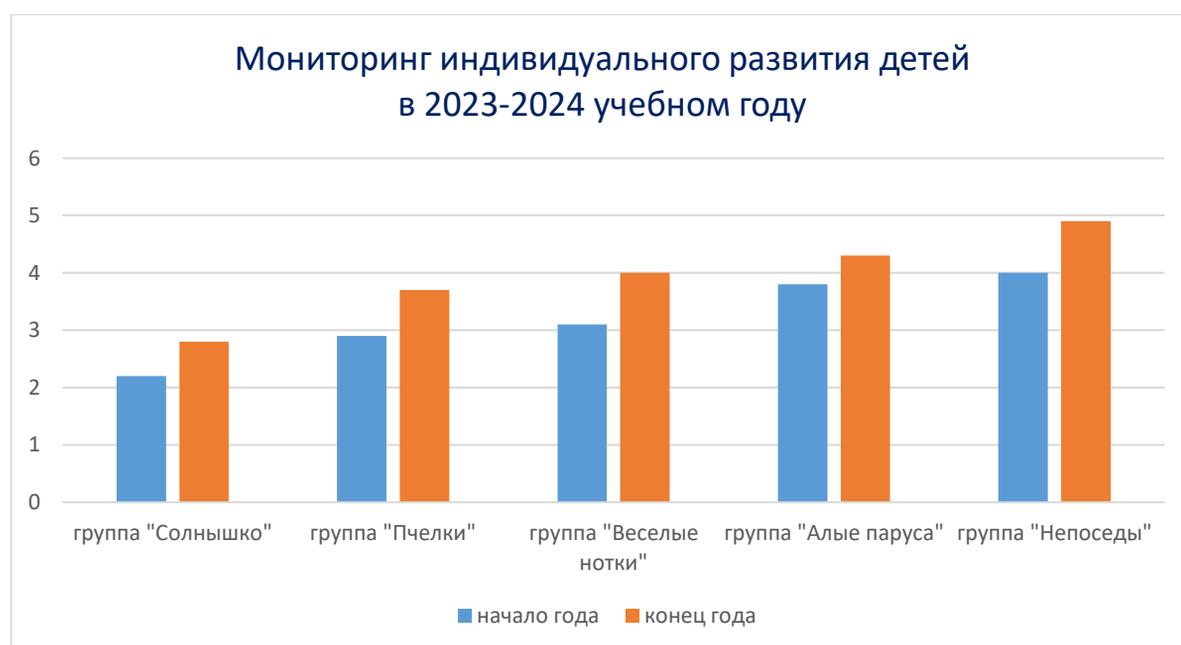
Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При реализации Программ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

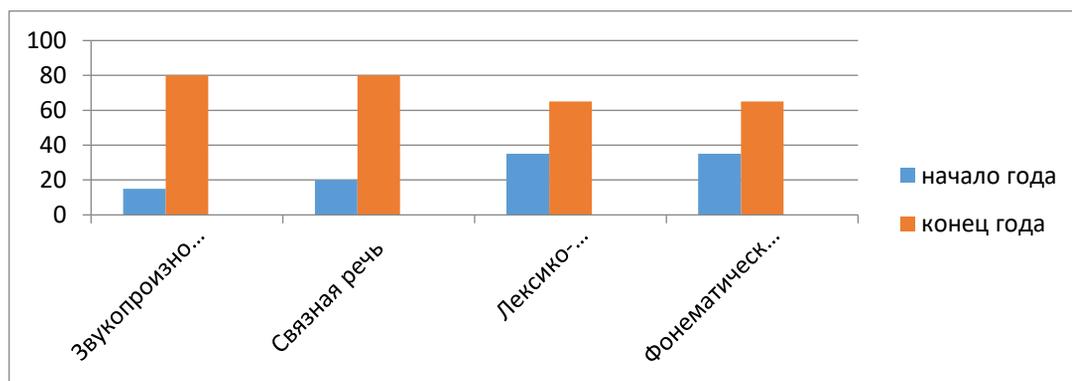
Результаты оценки индивидуального развития детей в 2023-2024 учебном году отражают позитивную динамику.

Мониторинг индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики является одним из показателей эффективной работы Организации.

Результаты оценки индивидуального развития детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в 2023-2024 учебном году отражают позитивную динамику.



**Результаты речевого развития детей старшей, подготовительной к школе  
групп компенсующей направленности № 3,4 «Колобок»  
2023-2024 учебный год**



Результаты мониторинга представили динамику в качественном и количественном улучшении по всем показателям. Результаты показали, что **80%** воспитанников (два ребенка направлены на ПМПК, оставлены на следующий год) выполнили программные задачи II года обучения группы компенсирующей направленности.

В результате проведенной коррекционной работы (индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) по итогам мониторинга речевого развития воспитанников, посещающих логопедические занятия на 31.05.2024г. были получены следующие результаты: количество детей, выпущенных в 1 класс с исправленной речью. (в %)

Общее количество выпущенных в 1 класс – 5 человек

С чистой речью – 4 детей (80 %)

Со значительным улучшением речи – 1 (20%).

Согласно годовому плану в период с 15.04.2024 по 26.04.2024 была проведена диагностика определения готовности к школе воспитанников 6-7 лет в группах общеразвивающей направленности.

В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты:

- высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 18.5% детей;
- средний уровень – 74%
- низкий уровень- 4%

На должном уровне у детей подготовительной к школе группы развиты: слуховая память, образно-логическое мышление, воображение, умение устанавливать правильную последовательность картинок. А также дети хорошо справились с тестом «Рисунок человека», исследующий умственные способности дошкольника. Таким образом: 100% детей 6-7 лет готовы к школьному обучению.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей ежегодно проводится распределение воспитанников по группам здоровья. Анализ данных показал, что наблюдается рост количества вновь поступающих детей, имеющих те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников показал, что наблюдается

снижение по уровню заболеваемости детей, среднегодовой показатель заболеваемости составил 8,2%, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом – 19,5%.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

В Организации продолжается работа педагогов и воспитанников в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята-дошколята" и Всероссийской акции "Россия - территория Эколят - Молодых защитников природы".

В 2024 году воспитанники Организации приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	17 воспитанников	победители - 7 человек, призеры – 10 человек
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Коротеева Д.	призер (2 место) муниципального этапа
3	III Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха- душа весны»	Калошкин Л., Ледовских Л.	лауреаты I степени, II степени
4	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и медиатворчества «Семейные традиции»	Лев Л., Алина П., Вика С., Мария Ч., Марта Л., София Д., Кирилл З., Алексей К.	лауреаты I, II, III степени
5	III открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия»	Виктория С., Иван Т., Илья П., Ксения К.	лауреаты I, II, III степени
6	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного,	Федор Ш. Ксения К.	лауреат I степени лауреат II степени

	изобразительного искусства и медиатворчества «Ода Краснодару»		
--	---	--	--

При проведении внутренней оценки качества образования оценивается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Организации на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Организации оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, педагогами проводились индивидуальные беседы по запросу родителей в утреннее и вечернее время. В работе с родителями наряду с очной формой работы (индивидуальные беседы, собрания, посещение мероприятий) также применялась дистанционная форма работы – это работа посредством информационно-коммуникативных технологий. В созданных в социальных сетях на каждой возрастной группе родительских чатах педагоги знакомили родителей с планом работы, информировали о предстоящих мероприятиях; участники обменивались фото-, видеоматериалами, задавали вопросы, комментировали информацию. Полезную, интересную информацию по вопросам воспитания и развития детей родители могли найти на сайте, социальных страницах Организации, на страницах блогов педагогов Организации.

Опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых в детском саду услуг в 2024 году показал следующие результаты: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «присмотр и уход» составила 99%; доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 100%.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования в Организации функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, и позволяет своевременно определить качество условий образования в Организации, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их решения и приоритетные задачи на новый учебный год.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности

#### МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» за 2024 год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов) ранний возраст до 3 лет	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе, в режиме кратковременного пребывания (3 часов)	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 62%
1.8.2	Первая	1 человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/199
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/ 2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3. Вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – Организация) соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Муниципальное задание в части выполнения показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальных услуг, установленных муниципальным заданием, с фактическими значениями, достигнутыми Организацией за 2024 год выполнено.

Образовательная деятельность в Организации направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и

жизни в современных условиях. Организация воспитательно-образовательного процесса в Организации основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) по итогам 2023-2024 учебного года выявили, что наблюдаются высокие результаты по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию, что говорит об эффективности применяемых педагогических действий; показатели выше среднего также зафиксированы по физическому развитию, это результат функционирующего дополнительного образования дошкольников по физическому воспитанию.

Повышение качества дошкольного образования и воспитания в Организации в 2024 году достигнуто также посредством организации инновационной деятельности, внедрения и реализации современных педагогических технологий и инновационных проектов. Наряду с достигнутыми положительными результатами выявлены проблемы, которые требуют подбора оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности, в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО обеспечивающих максимальное раскрытие индивидуального потенциала и активное участие в образовательном процессе каждого ребенка.

Структура и механизм управления Организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников Организации). Система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Кадровая политика Организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: активно принимают участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием, что способствует внедрению в практику работы Организации новых технологий и методов, улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования в Организации, учебно-методическими пособиями обеспечено. Деятельность методической службы Организации направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Вместе с тем, для внедрения в современный воспитательно-образовательный процесс в полной мере цифровых технологий, необходимо дополнительное

техническое цифровое оборудование и современное программное обеспечение для работы, как с педагогами, так и с воспитанниками.

Организованная в Организации развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: полифункциональности, трансформируемости, вариативности, насыщенности, доступности, безопасности; учитывает гендерную специфику и обеспечена как общим, так и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Все базисные компоненты РППС включают максимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. РППС также учитывает национально-культурные (в группах оформлены уголки по ознакомлению детей с культурой Кубани) и климатические условия (длинный, по сравнению с другими регионами, теплый период года позволяет организовать наблюдение и труд детей в природе; на верандах и территории Организации («Экологическая тропинка») созданы условия для образовательной деятельности на свежем воздухе).

РППС соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, в том числе для детей с ОВЗ.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в Организации в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Процесс внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с локальными актами, годовым планированием, результаты фиксируются в соответствующих формах и служат основанием для внесения изменений в реализуемые Программы, для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Таким образом, результаты проведенного самообследования показывают, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» за 2024 год соответствует базовому уровню качества дошкольного образования: в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

#### Перспективы развития

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную систему работы в ДОО, способствующей повышению и укреплению положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

2. Продолжать работу по направлениям инновационной деятельности: по внедрению и реализации современных педагогических технологий и инновационных проектов;
3. Создать условия для получения качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством пополнения и обновления развивающей предметно-пространственной среды Организации современным оборудованием;
4. Обеспечить повышение профессиональных компетентностей педагогов Организации;
5. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности Организации посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, включения в совместную творческую деятельность, использования интерактивных форм взаимодействия.